

Descripción del programa

Narrativa del programa PS3014

Lasara ISD

A. Preadjudicación

Instrucciones: Ingrese "No" si ninguna actividad está marcada como previa a la adjudicación en las Secciones A y B en PS3013. Debe ingresar una cantidad si alguna actividad está marcada como pre-adjudicación en

Secciones A y B en PS3013. La combinación de una actividad marcada como preadjudicación en las Secciones A y B en PS3013 y un monto ingresado a continuación constituirá el proceso de aprobación previa requerido para los costos previos a la adjudicación.

1. Ingrese el monto total en dólares de los fondos de ESSER III que se cargarán como costos previos a la adjudicación para las actividades indicadas en las Secciones A y B en PS3013 que ocurren durante preadjudicación (13 de marzo de 2020, hasta la fecha de presentación de la solicitud).

\$0

B. Reserva mínima requerida

Instrucciones: Debe ingresar una cantidad que sea al menos el 20% de su presupuesto total. Se le pedirá que informe esta reserva por actividad y grupo de estudiantes en el future informes

1. Ingrese el monto total en dólares de los fondos ESSER III que se gastarán para cumplir con el 20% mínimo requerido reservado para la mitigación de la pérdida de aprendizaje, incluso a través de después de la escuela, escuela de verano, programas de día/año extendido, dirigidos a estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de guarda y estudiantes migratorios.

\$210,457

2. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A16, A17, B1, B2 y/o B3 de PS3013. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013.

A16: Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano que brindan instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano: Costos para la nómina y las excursiones se utilizarán para brindar oportunidades adicionales de aprendizaje de verano durante los meses de verano.

A17: Programas extracurriculares complementarios que brindan instrucción en el aula o aprendizaje en línea: el pago de tareas adicionales y los costos de las excursiones proporcionarán apoyo académico para que los estudiantes aborden la pérdida de aprendizaje en áreas académicas básicas.

B2: Programas extracurriculares complementarios que brindan instrucción en el aula o aprendizaje en línea: el pago de tareas adicionales y los costos de las excursiones otorgan apoyo académico para que los estudiantes aborden la pérdida de aprendizaje en áreas académicas básicas.

B3: Proporcionar información y asistencia a los padres y familias para apoyar de manera efectiva a los estudiantes: Se comprarán suministros y materiales para apoyar a los padres y la participación de los estudiantes para la reunión al aire libre y las aulas vivas.

3. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A6, A13, A15, A17, B1, B2 y/o B3 de PS3013. Una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013 es requerido.

A15: Brindar servicios y apoyos de salud mental, incluso mediante la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia: Servicios contratados los costos proporcionarán un programa de aprendizaje socioemocional para que los estudiantes hagan una transición exitosa a la instrucción en persona.

A17: Programas extracurriculares complementarios que brindan instrucción en el aula o aprendizaje en línea: el pago de tareas adicionales y los costos de las excursiones proporcionarán apoyo académico para que los estudiantes aborden la pérdida de aprendizaje en áreas académicas básicas.

B2: Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes: El programa de aprendizaje socioemocional ayudará a los estudiantes a transición exitosa a la instrucción en persona. Los recursos de preparación universitaria apoyarán las necesidades de los estudiantes para tener éxito en la educación postsecundaria.

B3: Proporcionar información y asistencia a los padres y familias para apoyar de manera efectiva a los estudiantes: Se comprarán suministros y materiales para apoyar a los padres y la participación de los estudiantes para la reunión al aire libre y las aulas vivas.

C. Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Plan de Continuidad de Servicios

Instrucciones: Su plan debe estar disponible para comentarios públicos y tener en cuenta los comentarios recibidos antes de publicar el plan final en el sitio web enumerados a continuación. Un plan desarrollado previamente puede cumplir con este requisito de cumplimiento si cumple con los requisitos legales. TEA verificará aleatoriamente que el plan esté disponible en el enlace proporcionado después de que se emita el Aviso de concesión de subvenciones (NOGA).

1. Ingrese el enlace web directo a la página web de LEA donde publique su "Plan de regreso seguro a la instrucción en persona y continuidad de los servicios" requerido y el los cronogramas de programas de PS3013 y PS3014 a esta solicitud, o un documento separado que contenga toda la información incluida en los cronogramas de programas, que sirve como el plan de LEA para los usos de los fondos ARP ESSER III dentro de los 30 días de haber recibido su subvención ESSER III NOGA. Estos planes deben ser revisados por lo menos cada 6 meses y actualizados según corresponda.

<https://www.lasaraisd.net/vnews/display.v/ART/60ddd278afe64>

D. Estrategias de prevención y mitigación consistentes con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)

1. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A5, A8, A9, B5, B6, B7, B8 y/o B9 de PS3013. Si no seleccionó ninguna de estas actividades, ingrese "Sin prevención y estrategias de mitigación financiadas."

B9: Desarrollar estrategias e implementar protocolos de salud pública que incluyan, en la mayor medida posible, políticas en línea con la guía de los CDC para la reapertura y operación de instalaciones escolares: Suministros de muebles de aula para mantener los protocolos de sanitización y reducir el riesgo de propagación de COVID-19. Suministros para apoyar la creación de aulas vivas/al aire libre.